

A QUEL COURANT NOUS JOIGNONS-NOUS ?

La mondialisation de l'indifférence. La mondialisation de la compassion. Deux courants qui traversent aujourd'hui l'humanité. Deux courants opposés "en réponse" aux grands conflits et aux souffrances que nous traversons. Lequel gagnera ? Cela dépend de nous¹.

Et la première chose est de nous poser la question:

Dans quel COURANT nous situons-nous : en tant que personnes, en tant que groupe, en tant que famille, en tant que communauté, en tant qu'institution... ?

Prendre le temps de nous observer au quotidien : manière de penser, d'agir, de participer, d'être des citoyens/nes, d'être chrétiens, de prier....

Et en allant un peu plus loin: Qu'est que je suis disposé(e) à faire, que pouvons-nous faire afin de poursuivre cette route du courant de Compassion qui traverse aujourd'hui l'humanité ?

Nous pouvons nous appuyer sur quelques citations de personnes qui sont considérées comme personnes compatissantes et qui sont mondialement connues :

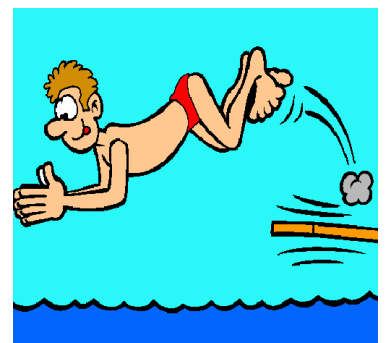
“Parfois nous avons le sentiment que ce que nous faisons n'est qu'un goût dans la mer, mais la mer serait moins importante s'il lui manquait un goût » (Mère Teresa de Calcuta)

“Presque tout ce que vous faites sera insignifiant cependant il est important que vous le fassiez » (Mahatma Gandhi)

“Le problème fondamental est le manque de Compassion. Tant que ce problème demeurera, les autres problèmes demeureront. Si il est résolu, nous pouvons espérer des jours meilleurs » (Dalai Lama)

Et regardons aussi autour de nous afin de découvrir, de reconnaître et d'entrer en contact avec ceux et celles qui ont rejoint ou qui désirent se joindre à ce courant de Compassion.

“Participer et collaborer selon nos possibilités, par des initiatives, dans les mouvements alternatifs, humanitaires, en entrant dans des projets et des réseaux et en misant sur ceux qui témoignent qu'un autre monde est possible.”²



¹ Cf. Légende sioux sur Les deux loups

² Cf. Communiqué XXIe Chapitre Général Srs. de Notre Dame de la Compassion n° 35 b)